



Утверждаю

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 116 «Фиалка»

О.В. Бакиева

**План работы
педагога-психолога на летний оздоровительный период
2025-2026 учебный год**

Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы в группах; формирование социального доверия, чувства общности, сплоченности.

Задачи:

1. Создать эмоционально комфортные условия пребывания воспитанников в ДОУ в летний оздоровительный период посредством организации совместной деятельности детей, игры, творчества.
2. Профилактика дезадаптивного поведения детей в группах.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогов ДОУ по вопросам адаптации детей к ДОУ, организации деятельности детей в летний период.

Воспитанники			
1.	Визуальная диагностика за вновь прибывшими детьми в адаптационный период	июль-август	Воспитатели Педагог – психолог
2.	Углубленная диагностика по запросу	июль-август	Педагог – психолог
3.	Адаптационные игры с вновь поступившими детьми	июль-август	Педагог – психолог Воспитатели
4.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми «И», ОВЗ по программе «Истории на песке» Криволапова Н.М.	июль-август	Педагог – психолог
5.	Игровые сеансы с песком и водой в младших группах	июль-август	Педагог – психолог
6.	Подвижные игры в старших группах: Гуси, гуси Море волнуется Горячая картошка Съедобное – несъедобное Дракон кусает свой хвост Ручеек Цени кованные Пожалуйста	июль-август	Педагог – психолог Воспитатели
7.	Занятие-развлечение с детьми средней группы «Разноцветное лето»	июль	Педагог – психолог
8.	Развлечение для детей младших групп «Лето, лето – солнышком согрето»	август	Педагог – психолог Воспитатели
Педагоги			
1.	Оформление и пополнение тематической папки «Советы психолога» в группах	в теч летнего периода	педагоги групп
2.	Групповая консультация «Как организовать работу воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ»	июнь	Педагог – психолог

3.	Групповая консультация «Эксперименты с песком»	июль	Педагог – психолог
4.	Групповая консультация «Как разрядить негативные эмоции»	август	Педагог – психолог
5.	Индивидуальное консультирование педагогов	июль-август	Педагог – психолог
Родители			
1.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	июль-август	Педагог – психолог
2.	Оформление информационных материалов в адаптационных группах «Ваш ребенок идет в детский»	июнь, июль	Педагог – психолог Воспитатели
3.	Групповая консультация «Предупреждаем дезадаптацию – готовимся заранее»	июль	Педагог – психолог
4.	Групповая консультация «Как интересно провести досуг в кругу семьи»	июль	Педагог – психолог
5.	Разработка памятки для родителей «Адаптация к детскому саду»	июль	Педагог – психолог
6.	Групповая консультация «Можно, нельзя и надо»	август	Педагог – психолог
7.	Составление согласия родителей вновь прибывших детей на психологическое сопровождение ребенка	июль-август	Педагог – психолог
8.	Индивидуальные консультации с родителями по запросу	июнь-август	Педагог – психолог
Организационно-методическая работа			
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году, пополнение творческой лаборатории	июль-август	Педагог – психолог
2.	Работа с плановой и отчетной документацией	июль-август	Педагог – психолог
3.	Подготовка к индивидуальной работе с детьми «И», ОВЗ	июль-август	Педагог – психолог
4.	Изучение медицинской документации вновь поступающих детей	июль-август	Педагог – психолог
5.	Создание банка данных детей, нуждающихся в индивидуальной коррекционно-развивающей работе	август	Педагог – психолог, воспитатели групп
6.	Оформление рабочей документации педагога-психолога	август	Педагог – психолог
7.	Подготовка материалов консультаций	июль-август	Педагог – психолог
8.	Информация по прохождению процесса адаптации детей за летний период	28.08	Педагог – психолог
9.	Работа по благоустройству территории	в теч лета	Педагог – психолог
Экспертная деятельность			
1.	Участие в ИПК ДОУ (по запросу)	июль-август	Педагог – психолог
2.	Анализ адаптационных листов	июль-август	Педагог – психолог
3.	Участие в экспертизе ППРС в адаптационных группах	июль	Ст. воспитатель Педагог – психолог